Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Кыштовский детский сад «Солнышко»

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**1 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.**

**Сениной Людмилы Васильевны.**

2024 год

**ФИО:** Сенина Людмила Васильевна

**Специальность:** воспитатель

**Место работы**: МКДОУ Детский сад «Солнышко»

**Стаж**: 18 лет

**Образование:** высшее педагогическое

**Цель:** Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога, путем внедрения инноваций в образовательный процесс.

**Задачи самообразования:**

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научной и методической литературы, передового пыта педагогов ДОУ работающих по данной теме (в том числе и на интернет сайтах).
2. Исследовать актуальность темы в рамках ДОУ.
3. Разработать программу (по данной теме) для детей 2группы раннего развития.
4. Создать условия для реализации программы через пополнения предметно-развивающей среды.
5. Апробирование и использование программы по теме в рамках реализации рабочей программы.
6. Поделиться опытом работы с педагогами по теме Консультация для воспитателей на тему "Устное народное творчество в развитии речевой активности дошкольников"

.

**Актуальность:**

Актуальность использования устного народного творчества, такого как потешки, для развития речи у детей младшей группы раннего возраста обусловлена несколькими факторами:

1. Развитие речи: Потешки содержат множество ритмичных и мелодичных повторяющихся звуков и слов, что способствует развитию фонематического слуха, артикуляционной гимнастике и формированию речевых навыков у детей.

2. Развитие социальных навыков: В процессе игры в потешки дети учатся слушать друг друга, совместно выполнять действия и сотрудничать, что способствует развитию социальной компетенции

3. Формирование эмоциональной связи: Устное народное творчество, включая потешки, помогает детям выразить свои эмоции, развивает чувство юмора и радости.

4. Сохранение культурного наследия: Использование устного народного творчества позволяет детям познакомиться с культурой своего народа, узнать о традиционных играх и песнях.

Таким образом, включение потешек и других форм устного народного творчества в работу с детьми младшей группы является актуальным и эффективным методом для развития их речевых, социальных и эмоциональных навыков.

**План работы на 2023-2024 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Работа с педагогами | Работа с родителями |
| сентябрь |  | Анкетирование родителей  **Консультации**  Адаптация детей, что это такое?»  «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего жизни» |
| октябрь | Консультация для педагогов  на тему:«Использование технологий проектирования в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». | Выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей;  **Консультации**  «Игрушка в жизни ребенка», «Как уберечь ребенка от опасностей в быту» |
| ноябрь |  | **Консультации**  «Капризы и упрямство»  «Домашние животные и дети»  Консультации индивидуальные и групповые «Речь и пальчики», «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги»; |
| декабрь |  | **Консультации**  «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой»  Мастер-класс для родителей «Заучивание потешек, используя нетрадиционные приемы»; |
| январь | . | **Консультации**  «Первые подвижные игры малышей»  Беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук» |
| февраль | . | **Консультации**  «Как выбрать книгу для малыша»  Беседы с родителями (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы); |
| март |  | **Консультации**  «Для чего нужны пальчиковые игры?»  Проект на тему: «Фольклор для малышей» |
| апрель | Мастер-класс: «Роль фольклора в развитии речи дощкольников» | **Консультации**  «Основы нравственных отношений в семье»  «Основы нравственных отношений в семье»  Консультация: «Игры-опыты с песком» |
| май |  | **Консультации**  «Весенние прогулки с малышом» «Правила безопасного поведения детей на дороге»  Консультация на тему «Роль пальчиковых игр на развитие речи детей дошкольного возраста». |

**Вывод:** Проанализировав литературу и изучив методы по речевому развитию, я пришла к выводу, что устное народное творчество детям необходима**.** У ребенка развивается речь. Устное народное творчество, такое как сказки, стихи, песни и т. д., играет важную роль в развитии речи у детей. Оно не только обогащает словарный запас и развивает логическое мышление, но и способствует формированию эмоциональной и социальной компетенции. Поэтому важно включать такие материалы в обучение и воспитание детей.